

KAJ DOGAJA NA OSKARJU...?



ŠOLSKI ČASOPIS
Z DOLENJKE IN RUDNIKA

junij 2010

ŠOLA TAKO... IN DRUGAČE

POZDRAVLJENI DRAGI BRALCI IN BRALKE!

KOT VIDITE, IMATE PRED SEBOJ PRAVI ČASOPIS, V KATEREM SO OBJAVLJENI PRISPEVKI UČENK IN UČENCEV, KI OBISKUJEJO NAŠO ŠOLO TER POROČILA MENTORIC IN MENTORJEV, KI VODIJO RAZLIČNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI.

DA BO ČASOPIS ŠE BOLJ ZANIMIV, VSEBUJE POLEG NOVE OBLIKE TUDI KOTIČEK ZA RAZVEDRILO. TOREJ – LE POGUMNO RAZGRNITE ŠOLSKI ČASOPIS IN POGLEJTE TER PREBERITE, KAJ DOGAJA...

MOJA ŠOLA

Pozdravljeni. Ime mi je Urban. Star sem 9 let in prvo leto obiskujem OŠ Oskarja Kovačiča. Prej sem obiskoval OŠ Danile Kumar za Bežigradom. OŠ Danile Kumar je največja šola v Ljubljani in ena največjih v Sloveniji. Različne stavbe in telovadnice so povezane s podzemnimi in nadzemnimi hodniki. Vhod v šolo varuje varnostnik, ki skrbi za red in varnost. Na šoli je tudi mednarodni oddelek, ki ga obiskujejo otroci iz drugih držav, in poteka v angleškem jeziku. Na šoli sem imel veliko prijateljev in dobre učitelje, ki jih občasno še srečam. V začetku šolskega leta sem se prepisal na OŠ Oskarja Kovačiča. Tukaj sem spoznal nove sošolce, ki so me lepo sprejeli. Ker je šola manjša, poznam že skoraj vse učence. Pot v šolo je varnejša, saj se vozim s šolskim kombijem. Zelo sem vesel, da lahko hodim na to šolo, ker je OŠ Oskarja Kovačiča zakon.

Urban Vozelj, 4. d

3. A

Sem učenec tretjega razreda, z nami trudi se učiteljica Janja. Veliko nas uči in skrbi, da nam med poukom dolgčas ni. Se pa tudi razjezi, če prepiramo se mi.

Nas poštevanke sprašuje in nad našim znanjem včasih malo obupuje. Pri testih ne dovoli, da kdo vrat steguje in od soseda prepisuje.

Ko pišemo narek, nam počasi narekuje.

Pri glasbi vse je razglašeno, ko petindvajset grl zapoje po svoje. A tudi to se uredi, ko nas učiteljica uglesi.

Ker pa smo razred klepetav, se nam tu pa tam zgodi, da kako obvestilo staršem se v podpis dobi.

No, tak je naš 3. A, kjer trudimo se vsi, da vsak dan se kaj zanimivega zgodi.

Klemen Lajovic, 3. a

BONTONČEK

K nam sta prišla slepi gospod Viki in Katarina. Videli smo igre za slepe. Naučili smo se pravilno obnašati do invalidov. Razdelili smo se v skupine in zaigrali pravilo iz knjižnice Bontonček. Potem sta šla in smo se poslovili. Dobili smo abecedo za slepe.

Tevž Jezerc, 2. d

Živalski vrt

Nekega dne smo učenci z našo učiteljico obiskali živalski vrt. Zjutraj smo se zbrali pred šolo. Ko je pripeljal avtobus, smo vstopili in se odpeljali do živalskega vrta. V živalskem vrtu smo hodili v koloni in gledali živali. Najprej smo videli srno, medveda in še druge živali. Jaz sem bil nepotrpežljiv, ker sem želel videti leva, saj je moja najljubša žival. Končno smo prišli do leva. Bil je lep in močan in je ponosno hodil po svoji kletki. Lahko bi ga gledal cel dan, a smo morali nadaljevati pot. Po končanem ogledu smo se še malo igrali. Morali smo se vrniti. Učiteljica je preverila, če smo vsi zbrani. Vstopili smo v avtobus in se vrnili v šolo. V šoli smo se pogovarjali o živalih. Obisk živalskega mi je bil zelo všeč.

Benjamin Husić, 2. a

V Botaničnem vrtu

V Botaničnem vrtu mi je bilo zelo všeč. Tam je bilo veliko dreves. Bilo je tudi veliko rožic. V Botaničnem vrtu se je lepo sprehajati. Videli smo tudi mlako. Še se bom vrnil v Botanični vrt.

Blaž Košmerlj, 2. a

Obisk zobne vile

Obiskala nas je zobna vila. Naučila nas je, kako si moramo umivati zobe. S seboj je prinesla dobro in slabo hrano. Zobni vili je bilo všeč, da smo bili pridni in ne poredni. Zobna vila je v resnici lutka. Opazuje, kako si umivamo zobe.

Lara Meršol, 2. a

MOJA ŠOLA

Tam na Rudniku šola stoji, v njej mnogo otrok se uči, z znanjem si glave bistri. Dolge spise pišejo, težke račune računajo, radi rišejo, še rajši pa telovadijo. Poleti se šola zapre, otroci polni znanja domov odhite. Ta šola skrbi, da vsem je lepo, da vsem je v srčkah toplo.

Hana Gombač, 3. d



Hana Gombač, 3. d

KAKŠNO ŠOLO SI ŽELIMO UČENCI 1. B?

ŠOLO MAVRIČNIH BARV. (PIA)

NA IGRIŠČU BI IMELI MAJHNE GOZDIČKE IN LEGO KOCKE. (ERAZEM)

VELIKO ŽOG. (PETRA)

PO STENAH ŠOLE BI IMELI NARISANE VZORČKE. (ŠPELA)

NA IGRIŠČU NOVA IGRALA. (LUCIJA)

OKOLI ŠOLE VELIKO ZELENJA. (DAVID)

NA ŠOLI NARISANA LETALA IN HELIKOPTERJE. (ENEJ)

VELIK TRAMPOLIN. (ANJA)

ČEŠNJEVA DREVESA. (ŠPELA)

Z BARVNIMI ČRKAMI NAJ PIŠE ŠOLA. (ŽIGA)

NOVO TRAVO. (MIHA)

VELIK TOBOGAN IN PESKOVNIK. (ALJAŽ)

DA BI OTROCI MANJ UNIČEVALI STVARI IN BOLJ PAZILI NA IGRIŠČE. (MAŠA)

DA NE BI LOMILI DREVES. (SIMON)

DA BI SE IMELI V ŠOLI RADI. (LUCIJA)

UŽALJENA TORBA

Jure je prišel iz šole in torbo vrgel v kot. Mudilo se mu je na igrišče, kjer bo s prijatelji igral nogomet. Torba se je užaljeno pripogibala pod težo knjig in zvezkov. Sklenila je, da tako ne gre več naprej, saj Jure do nje nima pravega odnosa.

Zjutraj je iz sebe pometala neošiljene barvice in zmečkane zvezke. Iz sobe je priskakljala do balkona, skočila na trato in se odpravila do glavne ceste. Sklenila je, da si poišče novega lastnika. Mimo je pripeljal tovornjak in jo močno poškropil z blatom. Zagledala je fanta, ki bi lahko bil njen novi lastnik, in se ga razveselila. Ko je prišel do nje, jo je samo brcnil. Torba je bila zopet razočarana. Nekaj dni je prezebla ležala pod grmom in nihče je ni maral. Sklenila je, da se odpravi nazaj k Juretu. Jure se je peti dan po izgubi torbe zbudil in bil vesel, da zopet vidi svojo torbo. Prejšnje dni je moral v šolo kar s polivinilasto vrečko, zato ga je bilo sram pred sošolci in učitelji. Torbo je skrtačil in od takrat lepše ravna z njo.

Rok Mrhar, 4. b

ČAROBNA PUŠČICA

V neki puščici sta živel svinčnik in barvica. Bila sta zaročena. A oče barvice je bil uročen flomaster in jima ni dovolil, da se poročita. To je zakuhal mladi, ampak hudobni čarovnik brisalec, ker se je tudi sam želel poročiti z barvico. Da bi lahko zlomili urok, je bilo potrebno brisalec uničiti. Uničil pa ga je lahko samo kemični svinčnik. Zato se je svinčnik obrnil nanj po pomoč. Skupaj sta počekala urok. Tako je brisalec izgubil svojo čarobno moč. Pot do barvice je bila prosta in tako sta srečno poročena živela do konca svojih dni in noči.

Domen Žukovec, 4. b

NA VPRAŠANJE »KAJ MI JE V ŠOLI NAJBOLJ VŠEČ?« SO ODGOVARJALI UČENCI 1. A



DEJAVNOSTI TAKE... IN DRUGAČNE

MOJA DEJAVNOST

Letos sem obiskovala krožek kreativnega pisanja. Hodila sem rada, zato si ga želim obiskovati tudi drugo leto. Čeprav rajši berem, kot pišem, pa vem, da bom vzljubila tudi pisanje povesti in zgodb. Letos me je učila ga. Marjeta Blatnik. Pisali smo veliko zanimivih zgodb in našela bom nekaj naslovov: Čarovniški recept, Čudežno seme, Potovanje rdečega jabolka, Zaljubi se vame, Moja preproga in druge.

Od vseh zgodb, ki sem jih napisala, so mi najbolj všeč Vremenske zgodbe. Še posebno ena zgodbica, ki ima naslov Sonce in oblak.

Nekoč sta se srečala sonce in oblak. Sonce je reklo, da nikoli ne bo deževalo, oblak pa je rekel, da nikoli ne bo posijalo sonce. Sonce je posijalo in oblak je spustil dežne kaplje. Nastala je mavrica in oba sta bila zelo vesela.

Hana Hartman Habinc, 4. b

PLESNE VAJE

Na plesnih vajah se učimo plesati. Naučili smo se že veliko plesov. Uči nas gospa Barbara Selan. Učiteljica je zelo stroga.

Adna Muratović, 2. b

LIKOVNI KROŽEK

Pri likovnem krožku mi je bilo najbolj všeč, ko smo slikali na krožnike. Nesel sem ga mamici.

Andraž Masle, 2. b

Ob torkih sem obiskoval likovni krožek. Izdelovali smo čestitke. Prodajali smo jih na sejmu.

Žan Bitenc Novak, 2. a

Zadnjo uro smo pri likovnem krožku oblikovali žabice. Odnegli smo jih domov. Imam jo za spomin na likovni krožek.

Ina Pavlič Juriša, 2. c

Pri likovnem krožku delamo različne stvari. Izdelali smo čestitke. Zelo mi je bilo všeč. Krožek je obiskovalo deset otrok. Na likovni krožek sem se vpisala, ker rada oblikujem. Tudi drugo leto bom obiskovala likovni krožek.

Mia Dimic, 2. a

Na likovnem krožku smo barvali. Imel sem se zelo lepo. Učila nas je učiteljica Irena Žitnik. Ker mi je bilo na likovnem krožku lepo, ga bom obiskoval tudi naslednje leto.

Maj Veselič, 2. a

KULTURNI IN ŠPORTNI DAN

Ob 8.15 smo odšli na Unec. Prispeli smo do Uršulinega doma. Tam smo si izdelali kresničke in odšli v jamo. V jami smo videli človeško ribico in netopirje. Nekateri smo si ogledali stolp, ki je ostal od gradu. Pojedli smo kosilo in potem gledali predstavo Vrtljak. Bila je zelo zanimiva. Izdelali smo si lutke iz kuhalnic. Nato smo odšli z avtobusom do šole, kjer so nas čakali starši. Naslednji dan smo v razredu pobarvali palčka Jamčka. Dan je bil zelo zanimiv.

Julija Težak, 2. d

Z NOVINARSKIM KROŽKOM NA RADIO IN V TRUBARJEV ANTIKVIARIAT

Z novinarskim krožkom smo 10. 4. odšli na radio in v Trubarjev antikvariat. Na radiu smo posneli oddajo. Naša skupina je sestavila pravljico. Vsi so se čudili, da smo v desetih minutah sami sestavili pravljico. Tudi druga skupina je bila zelo uspešna. Po radiu smo odšli v slaščiarno. Kupila sem veliko sladkega za mojo družino. Nato smo odšli v

Trubarjev antikvariat. Tam nam je gospa predavala vse o starih knjigah. Lahko smo si jih tudi ogledali. Knjige so bile različno dolge. Potem smo odšli domov. Jaz pa sem imela zvečer nastop s Hazardi. Igrala sem na violončelo in s pevcem Dominikom pela. Bilo mi je zelo lepo, ko me je Dominik še objel.

Kim Kozlevčar, 5. d

ŠOLSKI MUZEJ

Nekega dne smo odšli v Šolski muzej. Tam smo najprej imeli staro učno uro. Preden smo vstopili v učilnico, smo si oblekli haljo. Nato smo vstopili in se usedli za šolske klopi, čez nekaj časa pa je prišel gospod učenik. V učilnici nismo pisali v zvezke, ampak na tablice. Ko smo z uro končali, smo si ogledali še slike iz starih časov. Odpravili smo se nazaj v šolo.

Sara Matjaž, 2. d

Obiskali smo Šolski muzej. Ogledali smo si razstavo in film o tem, kako je bilo včasih v šoli. Doživeli smo učno uro. Všeč mi je bila učna ura, ker je bila zelo zanimiva. Naučili smo se lepo pesmico.

Maša Selan 2. a

TEČAJ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na naši šoli lahko obiskujemo tudi tečaj angleškega jezika. Obiskujem ga že drugo leto. Uči me učiteljica Maruša. Ure so zelo zanimive. Vedno se igramo, učimo novih besed, pojemo in poslušamo zgodbe in pesmi. Pri angleščini se imam zelo lepo.

Rad hodim na tečaj angleščine. Všeč mi je tudi, ker se veliko naučim. Na potovanjih mi pride angleščina prav. Že lani sem se pogovarjal s stevardesami na letalu. V Grčiji sem sam naročal sladoled in pijačo. Tudi v Egiptu sem se lepo pogovarjal v angleškem jeziku. Najbolj pa mi je všeč, ko se z otroki iz drugih držav pogovarjam in me razumejo, če

govorim v angleškem jeziku. Na bazenu sem tako spoznal kar nekaj novih prijateljev.

Na koncu leta vedno zaigramo igrice za starše. V zgodbici vsi govorimo v angleškem jeziku. Letos bomo igrali zgodbo o super junaku. Tudi naslednje leto bom obiskoval tečaj angleščine.

Mark Kosina, 3. d

KREATIVNE URICE

Kreativne urice so krožek, kjer izdelujemo različne stvari. Do sedaj smo izdelali olimpijski ogenj, blazinico, ovčko... Najbolj mi je bilo všeč, ko smo delali blazinico, ker smo šivali. Največkrat lepimo in strižemo. Na ta krožek hodimo Domen B., Aljaž T., Neža, Živa in Pika. Ta krožek vodi Katarina Šinkovec. Če jo prosimo, nam pomaga pri izdelovanju. Rad hodim na te urice.

Domen Smole, 3. d

Košarka

Ob torkih hodim na trening košarke. Z mano hodi še pet sošolcev. Najprej se ogrejemo vsak s svojo žogo. Udarjamo jo ob tla in si jo podajamo med nogami. Temu rečemo delati osmico. Na koncu še vadimo metanje na koš.

Luka Šoban, 2. a

Flavta

Hodim na flavto. Flavto imam ob torkih. Uči nas učiteljica Majda. Naučili smo se že štirinajst pesmic. Naučili smo se tudi note. Še drugo leto bom obiskovala krožek flavte.

Tina Marković, 2. a

VEZENJE

Že od nekdaj obstaja vezenje. Prve vezane obleke so iz časov, ko so našli prva oblačila. Ljudje so bili v tem mojstri. V sodobnem času je vezenje strojno. Poznamo

veliko različnih vbodov, kot so križni, ploščat, vezeni, vzorčno vezenje in gubanje. Ker mi je všeč vezenje, hodim enkrat tedensko na krožek vezenja. Izvezli smo novoletne voščilnice, zdaj pa izdelujemo prtiček, na katerega vezemo različne vbode. Na vezenju se sprostim in zelo rada obiskujem ta krožek.

*Magdalena Kožar
Radovanović, 3. c*

Vezenje mi je všeč, ker vodi krožek moja učiteljica. Na njem delamo prtičke in to je zelo zabavno. Prtički izgledajo kot lepa pomladna narava. Pri krožku tudi klepetamo in se pogovarjamo z učiteljico. Za božič smo izdelovali čudovite čestitke. Veselilo bi me, če bi krožek potekal tudi naslednje leto.

Tia Vitezič, 3. c

PEVSKI ZBOR

Vsak ponedeljek šesto šolsko uro obiskujem pevski zbor. Moja mentorica je učiteljica Barbara Pekolj. Ima lep glas in je zelo prijazna, včasih pa tudi stroga. Nastopamo na vseh šolskih proslavah. Vsako pomlad se udeležimo revije pevskih zborov. Na koncu šolskega leta priredimo skupaj s pevskim zborom iz višjih razredov pravi koncert.

Meta Pirc, 4. c

Naša šola ima dva pevska zbora. V prvem pojejo otroci od prvega do petega razreda, v drugem pa učenci od šestega do devetega razreda. Mali zbor poje otroške pesmice, veliki zbor pa večglasne in bolj zahtevne pesmi. Večkrat smo bili povabljeni na različne prireditve v Ljubljani. V decembru 2009 smo imeli prednovoletni koncert pred mestno hišo. Trenutno se pripravljajo za nastop revije pevskih borov, ki je vsako leto v mesecu maju in poteka v Šentvidu pri Ljubljani. Najbolj pa je priljubljen zaključni koncert na šoli in nagrada vsem pevcem – zaključni izlet.

*Magdalena Kožar
Radovanović, 3. c*

Na pevski zbor rada hodim, ker ga vodi učiteljica, ki ima zelo rada glasbo. Obiskujem ga že tri leta. Lansko leto smo za zaključek obiskali Arboretum Volčji Potok. Letos smo se naučili veliko pesmic, najbolj pa mi je bila všeč pesem Muha.

Nika Pavlina Cirman, 3. c

PLANINSKI POHOD NA LISCO

Učitelji planinskega krožka so se odločili, da bomo odšli na izlet na Čaven. Zaradi slabega vremena pa smo odšli na Lisco.

Z avtobusom smo se peljali do Trebnjega, potem pa pot nadaljevali ob reki Mirni. Skozi Mokronog smo se komaj prebili, ker je bil ravno takrat semenj. Po ovinkasti cesti smo se pripeljali do Sevnice in prečkali reko Savo. Ob vznožju Lisce je šofer parkiral avtobus. Vsak si je optal svoj nahrbtnik in že smo krenili po pobočju navzgor proti vrhu. Na vrhu Lisce smo najprej malicali, potem pa smo se igrali na igralih. Vidljivost ni bila ravno dobra, vseeno pa se je videla reka Sava v dolini. Pihal je veter. Voditeljica Petra je poznala meteorologa na vremenski radarski postaji. Gospod je bil zelo prijazen in nam je pokazal nekaj naprav, ki pomagajo napovedovati vreme. Razložil nam je, kako se



uporabljajo rakete proti toči. Domov smo se odpravili po drugi poti – proti Lovrencu. Ob gozdni poti smo videli veliko teloha, vendar nam je učiteljica povedala, da ga je prepovedano nabirati. Bili smo že zelo utrujeni, ko smo

končno zagledali cerkvico Svetega Lovrenca. Pot do avtobusa ni bila več dolga. Pohod je bil zanimiv in lepo je bilo opazovati lepe dolenske griče.

Meta Pirc, 4. c



NARAVOSLOVNI TABOR OSILNICA 2010

Učenci 4. a in 4. b smo se 12. 5. 2010 odpravili na tridnevni naravoslovni tabor v Osilnico. Bivali smo v penzionu Kovač, ki je lepo urejen. Ko smo prispeli, smo si ogledali sobe in postlali svoje postelje. Nato smo se razdelili v dve skupini – rumeno in zeleno, ki sta se menjavali pri aktivnostih. Rumena skupina se je odpravila na rafting, zelena pa je izdelovala kipec Petra Klepca. Za rafting smo oblekli primerno opremo in se že na kopnem naučili, kako se vesla. Nato smo se s kombijem odpeljali do reke Kolpe. Potem pa je šlo zares. Posedli smo se v dva čolna in tekmovali, kdo bo hitreje priveslal na drugi breg. Reka je bila polna brzic, zato je bilo težko veslati.

Naša skupina je tudi nasedla. A vseeno smo vsi srečno priveslali na suha tla. Ker se dežela, kjer smo bili, imenuje tudi dežela Petra Klepca, smo Petra Klepca izdelali iz okroglih koščkov lesa. Po večerji smo zakurili taborni ogenj in ob njem peli. Poslušali smo prasketanje ognja in šumenje reke Kolpe. Opazovali smo zvezdo Severnico in veliki voz. Naslednji dan smo izdelali mlinček. Uporabili smo les, plastiko, aluminijasti pokrovček, žebliček in žico. Nastal je lep mlinček. Nato smo odšli na sprehod in nabrali različne travniške rastline. Vsak je opisal svojo. Učili smo se tudi, kako preživeti v naravi. Izdelovali smo bivak,

taborni ogenj, lok in past za zajce. Videli smo močerada, srne, zelo dolgega deževnika in zanimivega polža. Zvečer smo imeli disko, kjer smo plesali in nastopali z zanimivimi točkami. Skupaj z našo učiteljico smo vsi divje plesali. Zadnji dan smo imeli orientacijo in lokostrelstvo. Razdelili smo se v šest skupin in tekmovali med seboj. Zmagala je prva skupina, v kateri sem bila tudi jaz. Bila sem zelo vesela. Na naravoslovnem taboru smo se naučili veliko novega. Za nas so vsi lepo skrbeli. Tudi hrana je bila okusna. Imeli smo se lepo.

Ana Lilik, 4. a

NOVINARSKI KROŽEK

V novinarski krožek je bilo vključenih 10 učencev iz 3., 4., in 5. razredov. Srečevali smo se vsak drugi torek. Krožek je bil namenjen učencem, ki jih zanima kreativno pisanje in literatura. Besedni zaklad smo si bogatili z raznimi literarnimi igrkami. Sodelovali smo z Radiom Slovenija v njihovem Otroškem in mladinskem programu. Posneli nekaj krajših radijskih prispevkov za oddaje Violinček, Dobro jutro otroci, Radijski ringaraja. Pošiljali smo prispevke v mladinske revije. Pripravili razstavo ob slovenskem kulturnem prazniku. Obiskali smo tudi Trubarjev antikvariat v Stari Ljubljani.

Mentorica Tjaša Verbole Jakopin

PRAVLJIČNI KROŽEK

V tem šolskem letu sem na PŠ Rudnik vodila pravljčni krožek. V začetku šolskega leta se je vpisalo 10 učencev 1. razreda in 6 učenk 2. razreda. Srečevali smo se vsak ponedeljek po pouku. Najprej smo se začeli pogovarjati o pravljicah, o pisateljih, o značilnostih pravljic, otroci pa so povedali, katere pravljice imajo radi. Za učence 1. razreda je bilo na začetku kar naporno, saj so morali prisluhniti pravljici, se o njej pogovarjati, nekaj pravljic pa smo tudi ilustrirali in risbice razstavili v naši učilnici. Včasih je kdo prinesel s sabo tudi svojo pravljico in smo jo predstavili vsem otokom. Učenci so izbrali pravljice pisateljice Anje Štefan za najlepše, saj so kratke in poučne. Skupaj smo preživeli 20 prijetnih uric.

Mentorica Marjeta Zoran

CICIVESELA ŠOLA

V interesno dejavnost CICIVESELA ŠOLA je bilo v tem šolskem letu vključenih 15 učencev iz 2. in 3. razreda. Dejavnost je potekala ob torkih. Vsi učenci so bili naročeni na Ciciban. Reševali smo uganke, križanke, rebuse, se pogovarjali o temah, ki so bile obravnavane v prilogi Cicibana. Nekatero teme

so bile še posebej zanimive, zato smo izdelali tudi plakate. Učenci so bili pri vseh temah zelo prizadevni. Na svidenje, prihodnje leto!

Mentorica Nuša Šinkovec

UNICEFOV KROŽEK

Unicefov krožek je tudi v letošnjem šolskem letu zaživel zaradi otrok, ki vam ni vseeno za svoje sovrstnike, zaradi vseh, ki ste pripravljeni pomagati in pristaviti droban kamenček upanja in pomoči v svetu revščine, bolezni, izkoriščanja in brezupa. Spoznavali smo organizacijo UNICEF, se seznanili z njenim pomenom in delovanjem. Šolo smo oktobra polepšali z obsežno razstavo ob tednu otroka, pripravili smo novoletno tržnico, na kateri smo prodajali Unicefove izdelke, da bi rešili vsaj kakšno otroško življenje. Na četrtkovih srečanjih smo spoznavali različne dežele sveta, tamkajšnje življenje otrok, njihovo kulturo, jezik, pisavo in običaje. Pogovarjali smo se o strpnosti, prijateljstvu, sprejemanju različnosti, varovanju okolja in medsebojni pomoči. Začutili smo moč misli indijskega poglavarja, ki je dejal: »Človek ne tke mreže življenja, saj je le nitka v njej. Karkoli naredi mreži, naredi sebi.«

Mentorica Mojca Abbad

Na Unicefovem krožku: spoznavamo države in se zelo veliko naučimo o življenju otrok po svetu, o različnih pisavah.

Julija Vidergar, 3. c

spoznavamo tuje države, izdelujemo plakate in se pogovarjamo o pomoči ubogim otrokom.

Freia Verbinc, 3. c

mi je všeč, ker se veliko pogovarjamo, kako lahko pomagamo ubogim, zapuščenim, bolnim otrokom.

Lara Nosan, 4. b

spoznavamo različne države in jezike. Izdelali smo plakate Kitajske, Irana, Egipta... Všeč mi je bilo, ker smo pripravili novoletno tržnico in na njej prodajali Unicefove izdelke.

Lara Rizvić, 3. c

Na Unicefovem krožku: se vedno kaj zanimivega naučimo.

Hira Ališković, 3. c

smo se pogovarjali tudi o življenju iranskih deklic.

Neja Petrič, 4. b

smo spoznali organizacijo UNICEF in pomagali otrokom z nakupom Unicefovih izdelkov; spoznavamo življenje otrok v različnih državah, običaje, njihov jezik, pisavo. Nazadnje smo prebirali egipčanske hierogliffe in z njimi zapisali tudi svoje ime.

Karolina Racman, 4. b

HUMANITARNA AKCIJA

Učenci 2. A in 2. C, njihovi starši in mentorici smo se z velikim veseljem odzvali povabilu k sodelovanju v humanitarni akciji Pezovo ObdaRanje. Med 9. in 13. novembrom 2009 smo po navodilih, ki smo jih v vrečki sladkega presenečenja prejeli od organizatorja akcije, ustvarjali igrače iz cunj, s katerimi so v našem imenu v prazničnih decembrskih dneh obdarili in razveselili otroke v bolnišnicah po Sloveniji. S podarjenimi igračami smo bolnim otrokom podarili svoj objem in prenesli željo po čimprejšnjem okrevanju.

Mentorici Slavka Gregorinčič in Mojca Abbad



2. A – SNEŽAKI V VRTCU



2. C – ŽOGICE NOGICE

OKRASITEV PRAZNIČNE LJUBLJANE

Novoletna okrasitev z »LAMPINJONI«, ki jih poslikajo učenci ljubljanskih šol, je na nek način postala že tradicionalna. Zato so tudi učenci 4. skupine podaljšanega bivanja naše šole v mesecu novembru pridno izdelovali lampinjon. Lampinjoni so se obešali na kstanje, zato so bili letos dolgi 2,5 metra. Osnovna barva blaga je bila določena, izbira dodatnih barv pa je bila prepuščena ustvarjalcem. Učenci so najprej na blago s flomastrom narisali zimski motiv, nato pa so s posebnimi akrilnimi barvami, ki so odporne na dež in mraz, začeli barvati. Izbrali smo odtenke v zeleni, roza in vijoličasti barvi. Ime šole smo izpisali s srebrno barvo. Uporabili smo tudi stiroporne krogle, ki smo jih okrasili z bleščicami. Za obtežitev lampinjonov smo uporabili lesene deščice, ki smo jih oblikovali kot darilca, ki so visela na žici. Po poslikavi je bilo potrebno blago zašiti in vanj na zgornji in spodnji rob vstaviti žico.

Po treh tednih trdega, a prijetnega dela je nastal čudovit lampinjon, ki je letos visel na Krakovskem nasipu. V zahvalo za trud in ustvarjalnost smo bili v mesecu decembru povabljeni na praznično pogostitev s kratko prireditvijo, kjer nas je pozdravil tudi župan Ljubljane g. Zoran Jankovič. Lampinjon in naše dogodivščine si lahko ogledate na naši internetni strani.

Mentorica Katja Židan

KNJIGOBUBE

so vseslovensko gibanje in mednarodni projekt ustvarjanja v dialogu. S Knjigobubami si želimo približati otrokom knjige, jih navdušiti za branje, izboljšati otrokovo besedno izražanje, spodbuditi ustvarjalnost, komunikativnost, intenzivno doživljanje in vživljanje v pravljčne like, razvijati bralne navade, bogatiti otrokov domišljjski svet. Ljubitelji knjig – Knjigobube naše šole – smo se tudi tokrat potopili v svet pravljic in ga skušali raziskati. Vsak otrok je dobil svojo

spominsko slikanico – Pobarvano pravljico. To je pravljica krpanka, v kateri smo ustvarjali in jo ob doživetju prebrane pravljice dopolnjevali s svojimi zamislimi. Veliko smo se pogovarjali, igrali in ustvarjali. Za vložen trud je vsak prejel diplomu za sodelovanje v projektu Knjigobube.

Mentorici Tatjana Rovšek in Mojca Abbad

LIKOVNI KROŽEK

Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci 2. razreda obiskovali likovni krožek. Razdeljeni so bili v dve skupini. Pri likovnem krožku so spoznali zahtevnejše likovne tehnike in uporabljali različno likovno orodje in material. Pri delu so bili zelo prizadevni in ustvarjalni. Njihova likovna dela

smo redno razstavljali v šolski avli. Nekatere izdelke smo prodali na božično-novoletnem sejmu. Izdelali smo veliko novoletnih voščilnic. Sodelovali smo tudi na razstavi pustnih mask.

Mentorici: Slavka Gregorinčič Irena Žitnik

MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU 2010

Kot vsako leto so tudi letos učenci od 1. do 5. razreda tekmovali v znanju matematike. Šolsko tekmovanje je potekalo 18. marca 2010.

Učenci, ki so usvojili največ točk, bodo prejeli BRONASTA priznanja:

1. RAZRED

Pia Račič, Tinkara Žukovec, Neža Gliha, Sara Mandič, Erazem Bartol, Rok Eberl, Tia Grbič, Aljaž Kurent, Lucija Lohkar, Jakob Pogačar, Jon Vitezič, Tim Erman, Neo Mistral, Timotej Novšak, Ajda Pirc, Andraž Strmčnik, Oskar Težak, Mark Trdin in Žan Zrimšek.

2. RAZRED

Lovro Brulec, Žan Bitenc Novak, Tina Marković, Hugo Hartman Habinc, Neža Kunaver, Lučka Malenšek, Julija Težak, Mia Spiller, Tia Knez, Leon Martinjaš, Žana Vidic in Maša Selan.

3. RAZRED

Hana Gombač, Jakob Jerše, Neža Božič, Nika Pavlina Cirman,

Matevž Jaklič, Mark Kosina, Gašper Kreft, Andraž Krnc, Marisa Schlamberger, Dominik Kušar, Nik Lampič, Maja Leva, Domen Marolt, Domen Smole, Gal Terzer, Tia Vitezič in Eva Žuna.

4. RAZRED

Aljaž Dobnikar, Vito Drolec, Meta Pirc, Oskar Vavtar, Anja Tomazin, Jure Grgasovič, Luka Panič, Klavdija Žnidaršič, Matic Potočnik, Jakob Gal Frankovič, Aleksandar Gajić in Matija Lešnjak.

5. RAZRED

Peter Berkopec, Manca Gjura Godec, Sanela Šabić, Gašper Kmetič, Patricija Sadar Jović, Peter Škarabot, Pia Lara Garafol, Tjaša Vrbinc in Krišpin Sterle.

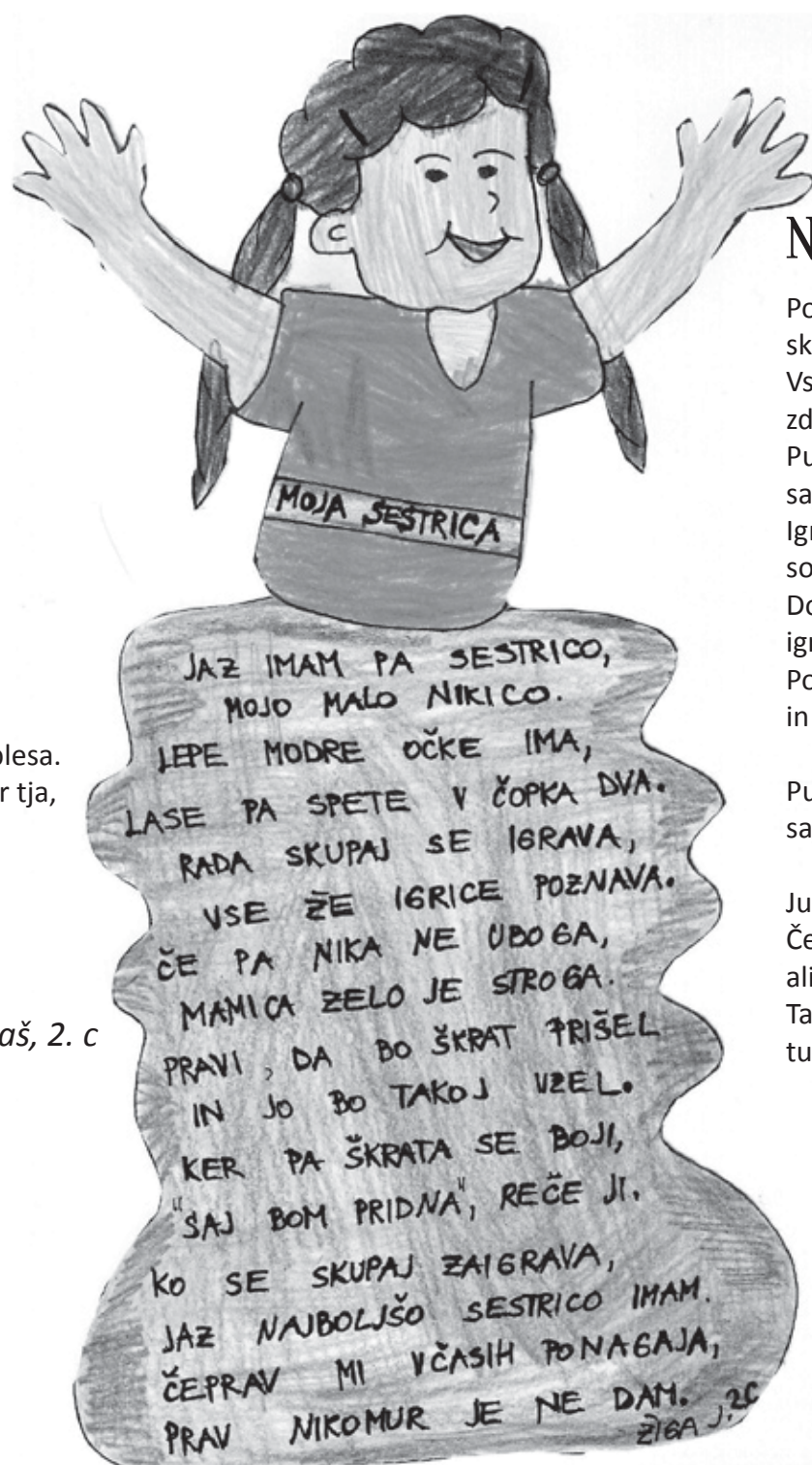
Mentorica Marjana Krejan

MLADI PESNIKI

ZAJČEK

Majhen repek,
dolga ušesa,
nikoli se ne naveliča plesa.
V gozdu skače sem ter tja,
a uloviti se ne da.
Ko se ustraši,
zdrvi med vejic,
najrajši na svetu
hrusta korenje.

Leon Martinjaš, 2. c



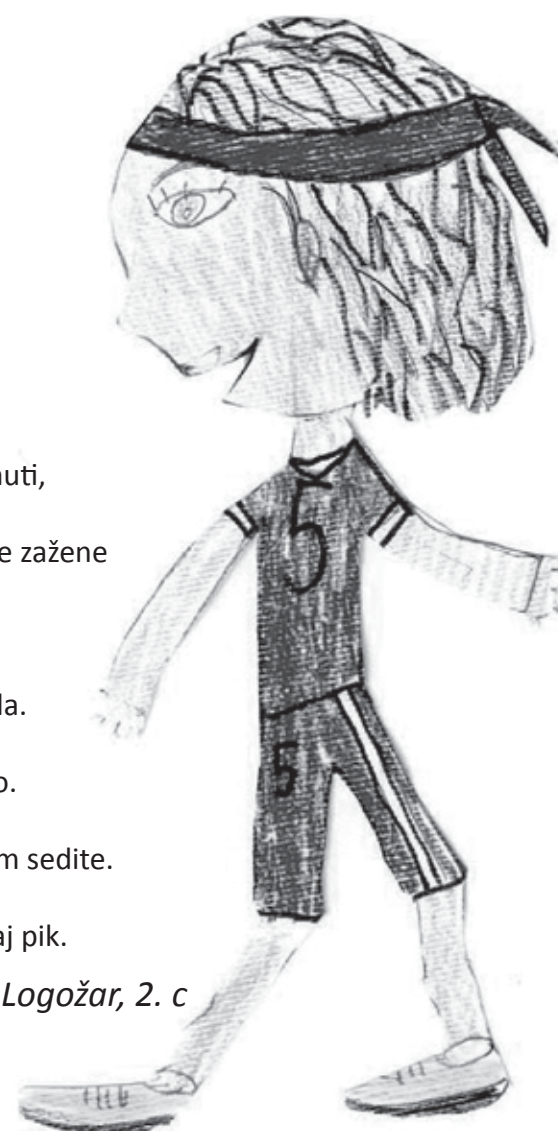
NOGOMET

Po igrišču gor in dol
skače žoga in pade v gol.
Vsi norijo, se borijo,
zdaj je 1 : 1.
Publika je glasna,
saj je igra krasna.
Igralci mokri, prepoteni
so od kilometrov kar zeleni.
Do konca tekme sta še 2 minuti,
igralci so že čisto sesuti.
Potem pa igralec številka 5 se zažene
in naravnost v GOL zadene!

Publika bila je vesela,
saj je naša ekipa 2 gola zadela.

Junija svetovno bo prvenstvo.
Če želite, v Afriko poletite
ali pa doma pred televizorjem sedite.
Tam veliko bo ekip,
tudi Slovenija bo dobila nekaj pik.

Triša Logožar, 2. c



POMLAD PRIHAJA

Ptički že letijo,
zvončki pa cvetijo.
Na stolu sedimo,
ribice lovimo.

Zvonček zazvoni,
metulj pa prileti.
Jagode sadimo,
pesmi pa naredimo.

Mi pa pišemo rime,
lepe slike rišemo.
V knjigah se skrivajo rime,
ko kdo za njih poprime.

Pomlad je že prišla,
mi smo veseli, kar se da.

*Luka Panič, 4. a
Klara Videmšek, 4. a*

KLAVIR

Mnogo je pesmi, ki on jih pozna.
Črno-bele tipke ima.
Če nanje pritiskaš, vesel zaigra.
To je klavir.
Lahko ga spoznaš,
če le nanj veselo igraš.

Nika Boštjančič, 2. c



MOJ KUŽA

Moj Kan je prijatelj,
ki rad me ima.
Vedno, ko pridem iz šole domov,
z repkom mahlja,
mi potrpežljivo v očke zre,
čaka na zrezek in božanje.
Tudi sam ga zelo rad imam
in mu zmeraj pod mizo
kaj dobrega dam.
Zjutraj me namesto ure zbudi,
se k meni privije
in zamiži.

Blaž Tičar, 2. c

LEPI SVET

Zdaj, ko veš, da bo šel svet k vragu,
zaupaj vase in naredi kaj.
Če ne boš, podaj roko drugim
in videl boš, da se boš počutil dobro.

Sedaj, ko si potrtn in ves iz sebe,
se zdi, kot da ne bi bilo upanja.
Vendar, če le verjameš nam,
ne more ti spodrsniti.

Le spoznaj, da je sprememba mogoča
samo, ko smo vsi skupaj kot eden.

Blerim Rexhepi, 5. c

Z AVTOM NA MORJE

Z avtom na morje najraje potujem,
saj si rad zunaj svet ogledujem.
Gledam galebe, bele in sive,
na morju barve nagajive.
Jadrnice opazujem daleč na morju,
a kapitan jih odpelje naprej po vesolju.

Matic Boštjančič, 2. c

GOBJI PLES

Vražji goban se z njo zavrti,
jurček gobanček ob strani stoji.
Ker se ta dama preveč zavrti,
pike na sebi vse izgubi.
Jurček gobanček pa prihiti,
pike pobere in hitro zbeži.
Ko se zaključil gobji je ples,
Mušnico našo popadel je bes:
»Kje so se pike moje zgubile!?«
Takrat pa jurček zavriska od sile:
»Draga gospa, jaz jih imam.
Pikice bele nazaj že dobite,
če se še z mano v ples zavrtite.«
Ker si ta dama pike želi,
z jurčkom zapleše, da se kar kadi.

Jakob Komel, 5. d

GASILSKO TVEGANJE

Naše mesto tiho spi,
ko se gasilska sirena oglasi.
Gasilec v gasilski dom hiti
in zelo ga že skrbi.

»Kje gori?«
»Kaj gori?«
»Od kod se črni dim vali?«

Tam v daljavi se kadi,
kjer v gosti megli
avto s ceste zleti,
se v skalo zaleti.

Gasilec na kraj nesreče prihiti,
ogenj pogasi
in reši ljudi.

Damjana Plot, 4. c

ZGODBE IN ANEKDOTE

MOJA MAMICA

Beseda mama mi pomeni topel
objem, prijeten dotik, crkljanje
in varnost. Mamica mi pomaga
pri domači nalogi, govorni vaji
in ko berem knjige. Potrebujem
jo, ko me kaj zares boli. Ko grem
k babici, jo pogrešam. Mame
moramo imeti radi, ker so edine
na celem svetu.

Ana Fortuna, 3. b

Mama mi pomeni nekaj, na kar se
lahko zanesem. Mama je nekdo,
ki me ima rad. Z mamo se rada
učim matematiko, šivam goblene,
vezem in se učim tuje jezike.

Marisa Schlamberger, 3. b

Mama ti pomaga, ko ti je hudo.
Je prijazna, ker nam kuha kosilo.
Je človek, ki ga potrebujemo.
Pomaga nam, ko česa ne znamo.
Pogrešam jo, ko gre na potovanje.
Rad grem z njo v trgovino. Beseda
mama mi pomeni vse na svetu.
Mama je ena sama, zato jo
moramo čuvati. Mama me ima
zelo rada.

Matevž Jaklič, 3. b

Beseda mama mi pomeni prav
vse. Nanjo pomislim, ko me
je strah ali ko gre na dolga
potovanja. Mama je ena sama in
brez nje ne bi bilo življenja. Z njo
se zelo rada pogovarjam. Pomaga
mi, kadar česa ne morem sama
narediti.

Mojca Berkopec, 3. b

Ko slišim besedo mama, se
spomnim veliko prijetnih
trenutkov, ki jih preživim z njo.
Ko sem bolna, jo pokličem,
saj mi je prijetno slišati njen
glas. Pogrešam jo, ko odide na
potovanje. Ona je tista, ki me v
družini najbolj razume. Razume,
da si želim hišnega ljubljénčka.
Zelo rada jo imam in vem, da ima
tudi ona mene zelo rada.

Eva Žuna, 3. b

MOJA BABICA

Moja babica je prijazna do vseh
ljudi. Ime ji je Helena. Stara je 72
let. Najraje ima mene in mojo
sestro Nino. Vse mi skuha dobro.
Ko sem bolan, mi skuha čaj, ki me
pogreje. Včasih se igrava igrice.

Vid Potočar, 3. b

MOJ DEDEK

Mojemu dedku je ime Andrej.
Ko sem bila majhna, sem težko
izgovorila Andrej, zato sem ga
klicala Leje.
Star je 63 let. Je zelo visok.
Njegov hobi je slikarstvo. Rad
snema s kamero.
Vsak dan gre z mojo babico ven.
Moj dedek je bolan, zato ga
babica vsak dan namaže po prsih.
K zdravniku bo šel na pregled.
Želim mu veliko zdravja in sreče!

Sara Marolt Koren, 3. b

MOJ OČKA

Glava okrogla, nič las, brada pobrita in srednji glas. Majhen avto kakor miš, oranžne barve, čisto tih. Ko me v šolo pride iskat, reče: »Glej – sonce. Rolat grem.«

Andraž Krnc, 3. b

ANEKDOTI IZ 1. C

V 1. C RAZREDU JE VČASIH ZELO ZABAVNO. TUDI PRI URI ZDRAVSTVENE PREVENTIVE SMO SE NASMEJALI. MEDICINSKA SESTRA GA. DARJA JE V ROKI VZELA VEČJO LUTKO KONJA IN VELIKO ZOBNO ŠČETKO ZANJ. NA VPRAŠANJE: “ KAJ MISLITE, ČIGAVA JE TA ŠČETKA?” OTROCI ZAKLIČEJO: “ TVOJA!”

NA VSE TO PA SE S SMEŠNICO OGLASI ŠE UČENKA TIA. TAKOLE PRAVI: JANEZEK REČE MAMICI:” ZNAM SE VOZITI BREZ NOG! MAMICA, ZNAM SE VOZITI BREZ ROK!” ČEZ NEKAJ ČASA PADE IN REČE:” ZNAM SE VOZITI TUDI BREZ ZOB!”

SREČEN DAN

Nekega dne sva s prijateljem odšla na sneg. Porodila se nama je zamisel, da bi naredila sneženega dinozavra. S snega sva naredila velik kup, zarisala noge in vanje zapičila palice. Potem sva zapičila še eno po dolgem in jo obložila s snegom. Predstavljala naj bi glavo in rep. Oblikovala sva še okrogel trebuh in hrbet ter noge in kremplje. Na hrbtu sva naredila tudi špice, ki sva jih namazala z blatom. Domov sva se vrnila premočena in utrujena, a ponosna na svoj izdelek.

Jan Strah, 5. b

Z bratom sva obiskala babico v Beogradu. Vozili smo se kar nekaj dolgočasnih ur in končno prispeli. Pripravljali smo se, da bi odšli v majhno hiško na kolih. Bila sem začudena, ko sem videla starca, ki je v rokah nosil veliko in premikajočo se vrečo. Mislila sem, da ima le vrečo prsti, a sem se motila. V njej so bili psički. Ker jih je bilo preveč, da bi zanje skrbel, sem se odločila, da bomo zanje poskrbeli mi. Odpeljali smo jih k veterinarju, ki bo zanje najbolje poskrbel.

Psički so bili zelo pristrčni. Komaj sem se ločila od njih in jih še vedno pogrešam.

Nina Karner, 5. b

Prestrašil sem se

Lani poleti sem se zelo prestrašil, saj ni bilo nikjer mojega mačka, zato vam bom opisal ta dogodek . Doma imam eno mačko in enega mačka. Mački je ime Stara Mačka in je tigraste barve, mačku pa je ime Tonči in je njen sin. Zelo se imata rada in spita skupaj. Kot vsak maček se tudi Tonči rad potepa. Ko sem jima dajal zjutraj mleko in brikete, Tončija ni bilo nikjer. Večkrat sem ga poklical, a ga ni bilo. Mislil sem, da bo prišel pozneje, a ga zvečer ni bilo in postalo me je strah. Razmišljal sem, kaj vse bi se mu lahko zgodilo. Se je stepel s kakšnim mačkom? Ga je povozil avto? Je pojedel strup? Od strahu sem komaj zaspal. Ko sem zjutraj hranil Staro Mačko, sem opazil, da je tudi ona žalostna. Popoldne sem šel poizvedovat, ali ga je kdo videl. Prekrižaril sem celo vas, a ga ni nihče videl. Spet sem težko zaspal. Zjutraj pa je Stara Mačka mijavkala tako kot takrat, ko je imela mladiče. Pogledal sem ven in opazil Tončija, sicer zdravega, a zeeeeelo lačnega. Pojedel je celo konzervo hrane. Potem mi je skočil v naročje in kar nekaj dni si ni upal ven . Danes Tončija ni več, a te prigode ne bom pozabil.

Benjamin Poniž, 5. c

PROMETNA ZGODBA

V soboto je bil lep sončen dan, zato sem poklicala Saro, Lauro, Dono in Izo, da bi skupaj odšle na vožnjo s kolesi. S seboj sem vzela še svojo psičko Maco. Maca je veselo tekala in ovohavala grmičke, me pa smo zavile h kavarni na sladoled. Ko smo zopet sedle na kolesa, smo zaslišale nekoga, ki je kričal, naj pustijo njegov novi mercedes. Zagledale smo pajka, ki ga je odpeljal zaradi napačnega parkiranja na prostoru za invalide. Nenadoma smo zaslišale glasno smejanje. Opazile smo rdečelasega fanta, nekaj let starejšega od nas, na črnem kolesu. Pred nami je mahal z Laurino denarnico, se režal in potem z vso hitrostjo odpeljal. Laura je takoj sedla na kolo in zdirjala za njim, me pa za njo.

Kričala je besede: »Ti, ti, ti ...« Verjetno bi rekla kaj v smislu ti idiot, a ni dokončala stavka. Zgrmela je po tleh, a se je takoj pobrala in zapeljala za tatom. Ni se menila ne za strgane hlače ne za krvavo rano. Začele smo dohitevati tatu, a je bil prehiter. Maca se je takrat spomnila – skočila je tatu pred kolo. Ta se je hotel umakniti, začel je vijugati in se zaletel v znak s puščico. Laura se je zasmejala, pobrala ukraden denarnico in se vrnila k nam. Po kolenu je bila vsa krvava. Že smo se vračale proti domu, ko je padla še Iza – spotaknila se je ob ležečega policaja. Zdaj je imela krvavo koleno tudi ona. Medtem je Sara opazila lisice na avtu. Prepoznala je avto njenega tečnega sosedu in pomislila, da se mu zdaj ne bo treba več hvaliti, kako dober voznik je.

Manca Medved, 5. b

BOJ MED REGRATI

Sredi lepega sončnega travnika se bohotijo lepi in mladi regrati. Obsijani so s soncem in prav lepo jim je, dokler ne opazijo, da se jim približuje množica ljudi. Ko so jih opazili, so vedeli, da se jim ne piše dobro. Ljudje so prišli z namenom, da iz njih naredijo sočno solato. Postali so nervozni in začeli so ugihati, kdo bo prvi na vrsti. Ljudje so se jim z naglico približali in nad njimi so se že lesketali nabrušeni noži. Regrati so sklonili glave in postali čisto tiho. Vsak pri sebi je prosil, da ne bi prišel na vrsto. Odrezali so že prvega sosedu in ga vrgli v veliko belo vrečo. Nič se ni upiral. Mogoče pa ni tako hudo postati regratova solata. Zaželeli so si biti s prijateljem, ki je že kraljeval v veliki beli vreči. Tudi oni so prišli na vrsto. Zelo natlačeni so se gnetli v vrečki in na koncu pristali v veliki posodi za vodo. Plaval so in plaval, dokler jih ni velika roka odložila v posodo in polila z zelo čudno tekočino, ki je bila mastna in kislav. Z neba so priletela jajca in nasmejani obrazi ljudi z vilicami v rokah. Zagnali so se v regratovo solato in regrati so kmalu ugotovili, da se zanje bliža konec. Vsi pomečkani so končali v ustih, kjer so se še malo pregovarjali, a kmalu za tem se ne spomnijo ničesar več. Vse so pojedli lačni ljudje in se do sitega najedli mladega sončnega regrata.

Maša Travnik, 5.c.

PIŠI, PREBERI, POSLUŠAJ, POVEJ!

Preberi prav pristrčne pripovedi posebnih P poročevalcev. Pa pričnimo. Prijatelji poročevalci pišejo: pravljice, povesti, prigode pa Ppovedi.

Primer:

Prijateljica Petja Praznik povabi poznano pevko Piko P. Pripravi pravo poslovno pojedino – polno ponev polnjenih pečenih paprik, posodo posoljenih pa popopranih paradižnikov, pekač »pohanih pišk« (pečenih piščancev) pa posebne palačinke po primorsko. Prinese pšenično pivo, popije požirek. Pogleda prisotne, ponovno pozdravi pa prične pripovedovati povesti pa prigode. Prinesite prčke pa poslušajte, pravi.

Polona popoldne prav pristrčno posluša ptice. Potem poje popoldansko pico in poliže Panatus. Presrečna pogleda po poti pa pride prijateljica Petra. Petra prinese pet pirhov. Prelepe pisane pirhe Polona poje.

Zala Struna, 4. b

PEPE POJE PRELEPE PESMI. PA PRIDE POLICIST PA PRAVI: »PRENEHAJ PETI PESMI!« PEPE POJE PA POJE. PA PRIME POLICIST PENDREK PA POČI PEPETA PO PISKRU. PEPE PADE PA PRENEHA PETI PESMI.

Tevž Ivančič, 2. b

Petra pripravlja piknik. Polona pa peče paradižnik, papriko ... Peter prevaža premog. Pepi poleti poseje pšenico. Primož pa peče pico, piškote, pripravlja pelate. Pico peče pri 50 °C piškote pa 500 °C. Praznike preživljajo prečudovito. Po prašni poti pohajkujejo proti prepadu polnem pisanih plodov pa prekrizajo pot plašnemu polhu. Prestrašen pobegne. Pozimi pohajkujejo po Pohorju. Pomlad preživijo pod Pokljuko.

Klavdija Žnidaršič, 4. b



OHRANIMO NAŠO NARAVO

Našo naravo lahko ohranimo tako, da ne mečemo odpadkov. V mestih, kjer je veliko ljudi, je veliko odpadkov. Potrebno je postaviti veliko smetnjakov. Nadzorovati bi morali tovarne, da ne bi spuščale odplak v reke. V gozd ne bi smeli nositi gorljivih snovi. Pospeševal bi prodajo električnih avtomobilov. Iz hotelov so cevi speljane v morje. Kanalizacija ne sodi v morje. Živali in rastline potrebujejo čisto okolje, ljudje pa čist zrak.

Aljaž Truden, 3. e

OČISTIMO SLOVENIJO V ENEM DNEVU

17. aprila je potekala čistilna akcija. V njej sem sodelovala tako, da sem s Taro po Golovcu iskala odpadke. Našla sem pločevinko, vrečko, liste papirja ... Z mano sta šli tudi mami in Neža. Razdelile smo se. Mami in Neža sta našli iglo, zamaške in star vžigalnik. Na koncu smo odpadke odnesle v smeti. Cel dan smo se lepo imele. Ali tudi ti zbiraš zamaške? Upam, da jih.

Dana Pika Žigon, 3. e

ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA

Jeseni in spomladi smo organizirali zbiralno akcijo starega papirja. Če smo bili jeseni nekoliko razočarani nad manjšo količino zbranega papirja (6700 kg smo ga zbrali takrat), pa je rezultat spomladanske akcije v aprilu, ko smo zbrali kar 11670 kg močno popravil razpoloženje. Veseli nas, da se zavedamo, kako pomembne so takšne akcije, ki lahko veliko pripomorejo k ohranjanju naše lepe narave ter se tako ohranjajo dobre navade, zaradi katerih bi nam narava, če bi znala, zagotovo rekla hvala!

Tatjana Rovšek

ALI VEŠ ...?

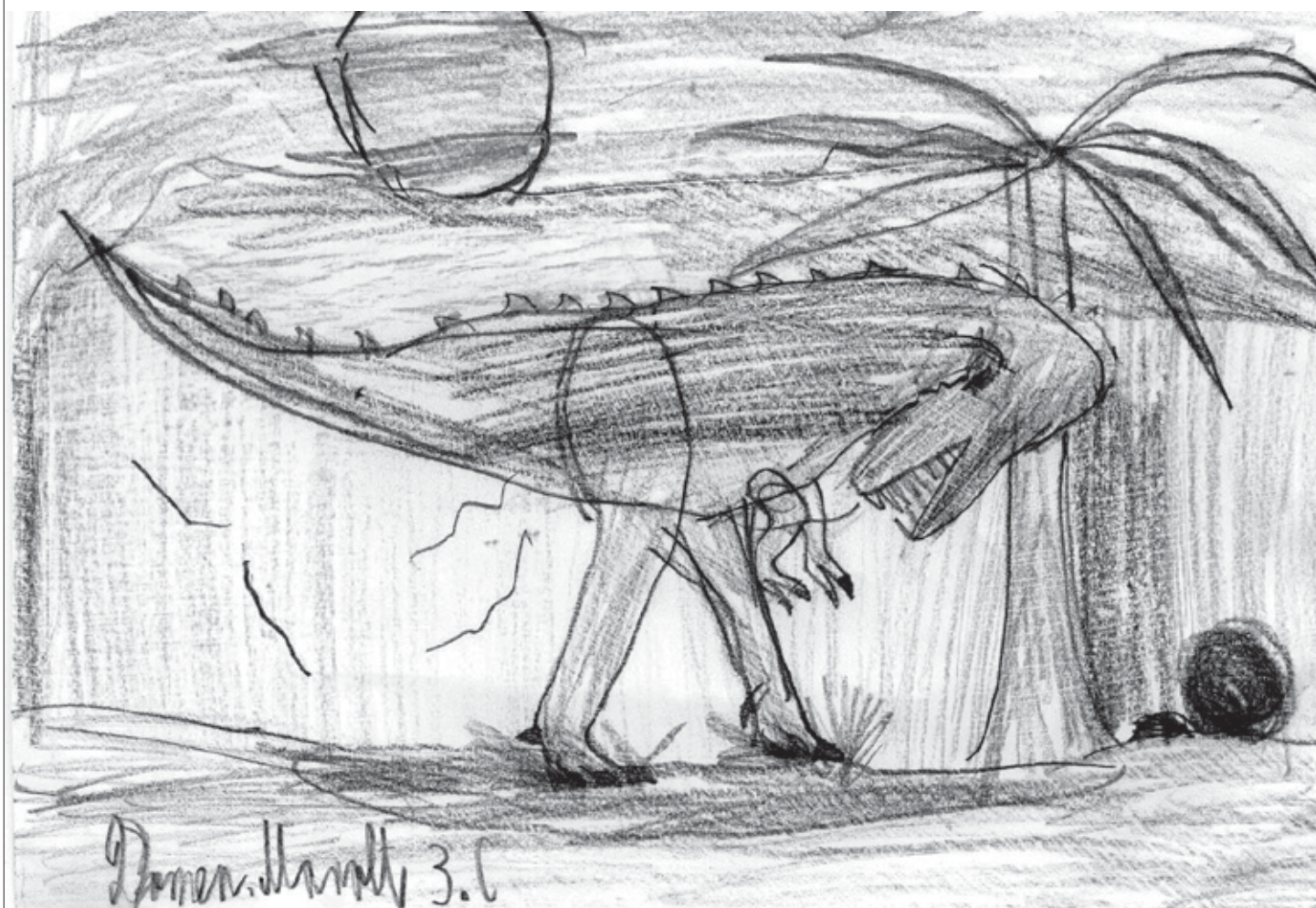


GIGANTOZAVER, ki so ga prvič odkrili v Južni Ameriki leta 1993, je bil eden največjih med vsemi mesojedimi dinosavri. Morda je tehtal 8 ton. Poleg tega, da je lovil svoj plen, je verjetno tudi odganjal druge plenilce in kradel njihov ulov.

Aleksej Racman, 3. c

T-REX je bil največji mesojedi dinosaver. Dolg je bil okoli 14 metrov, visok pa 6,5 metra. Z 18 centimetrov dolgimi kot britev ostrimi zobmi je lahko prebil oklep. Hranil se je s hadrovri, ankilozavri in triceratopi. Odrasel tiranosaver je lahko tekel s hitrostjo 50 km/h, mladiči pa so tekli do 65 km/h. Slovel je zaradi filma JURASSIC PARK, ki ga je režiral režiser Steven Spielberg. Prvi ga je odkril Henri Osborn, leta 1905. Prvič se je na zemlji pojavil pred 70 milijoni let. Izginil pa je pred 65 milijoni let z ostalimi dinosavri.

Domen Marolt, 3. c



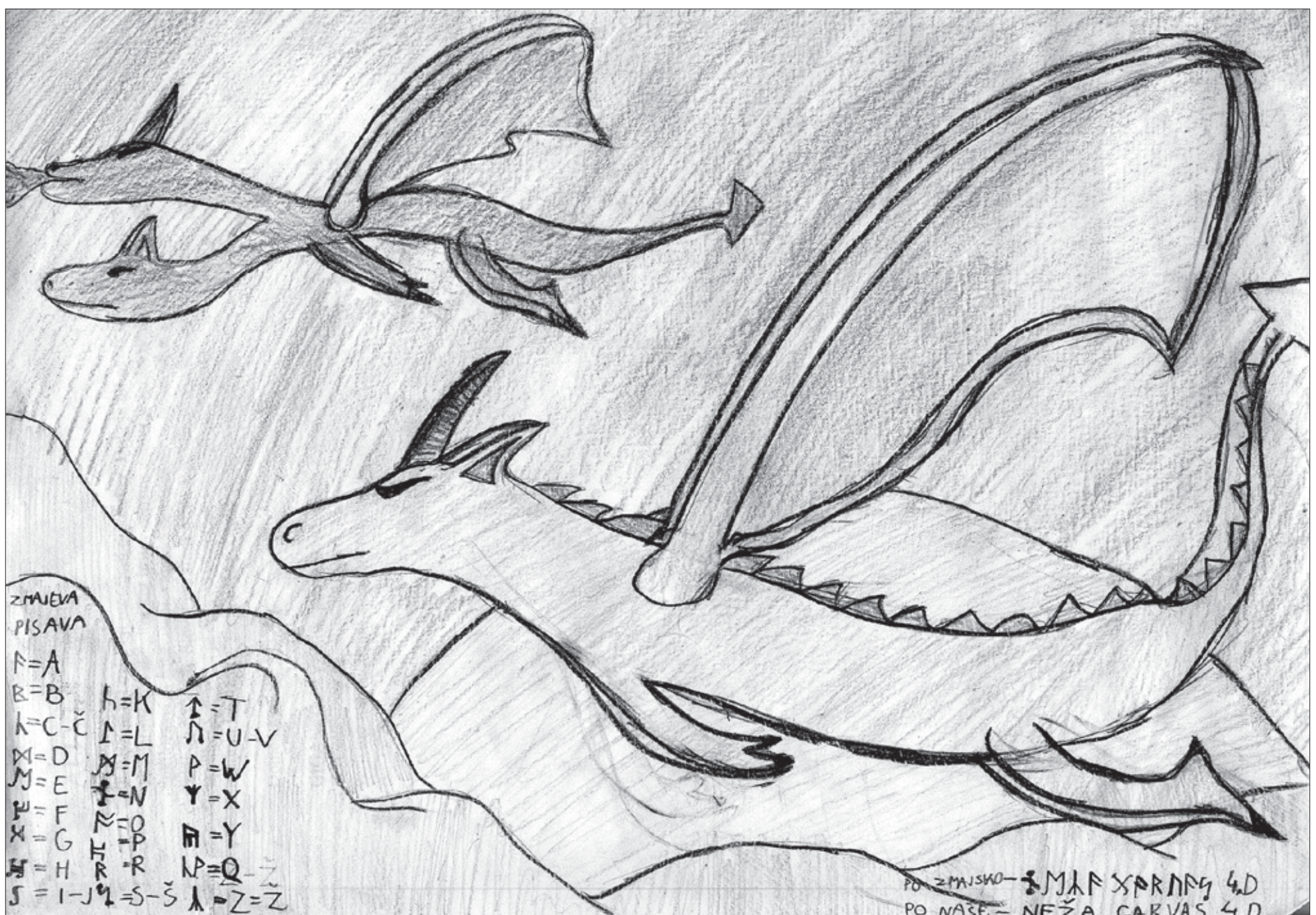
UGANI IN REŠITVE NARIŠI!

Gal Terzer, 3. c

Urno skaklja, dela kvak kvak,
v šoli ima svoj znak.

Nežne škrge, svetla koža,
vse življenje jo temna voda
boža.

Je črn, z rumenimi pikami
obdan, počasi se ziblje v
deževni dan.



križanke, skrivanke, horoskop ...

VODORAVNO

- 1 – KAR JE ODKLANO
- 5 – NEVARNO OROŽJE
- 8 – TEK V NARAVI
- 9 – MAJHEN VOL
- 11 – GOZDNA ZVER
- 12 – ŽENSKO IME
- 13 – 10. IN 2. ČRKA ABECEDA
- 14 – ANA KOVAČ
- 16 – OKRASNA CVETLICA
- 20 – ENA OD NAŠIH KOSTI
- 22 – BERILO
- 23 – KRATICA ZA CELJE
- 24 – PRETAKA SE PO ŽILAH
- 26 – NASTANE PRI KUHANJU
- 28 – ŽIVAL KI LETA
- 29 – RADIOTELEVIZIJA
- 30 – DRŽI NAM HLAČE
- 31 – 1.IN 21.ČRKA ABECEDA

GESLO					GESLO						
1	2	3			4			5	6	7	
8					9		10				
11					12						
13					14		15		16	17	18
20					21		22				
23					24		25		26		27
					28				29		
					30						31

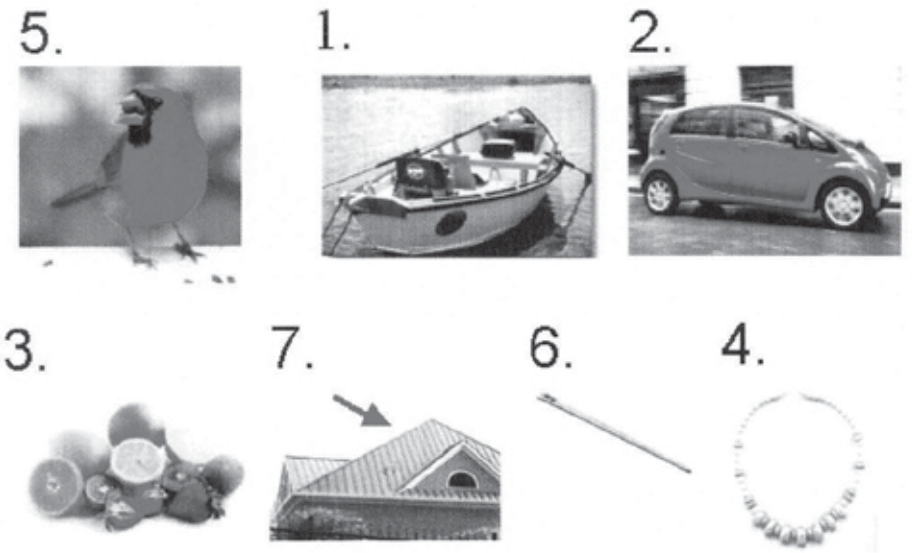
NAVPIČNO

- 1 – VANJ VSTAVIMO SLIKO
- 2 – MAJHEN DELČEK
- 3 – DEBELA PALICA
- 4 – PRVA ŽENSKA
- 5 – LOJZE ČERNE
- 6 – 4. IN 2. SAMOGLASNIK
- 7 – KRATICA ZA KOŠARKARSKI KLUB
- 10 – KAR JE TVOJE
- 15 – SLADKA PIJAČA
- 17 – VRSTA , MODEL
- 18 – PRETEPAČ , RAVSAR
- 19 – SRČNA ŽILA
- 21 – 2. IN 6. ČRKA ABECEDA
- 25 – DIVJA MAČKA
- 27 – ČE ŽOGA PADE IZ IGRIŠČA
- 28 – ENAKI ČRKI

PIA ŠIPRAGA 5.C

SLIKOVNA KRIŽANKA

1.				S	K	R
2.				I	V	N
3.						A
4.						
5.					B	E
6.				S	E	D
7.						A



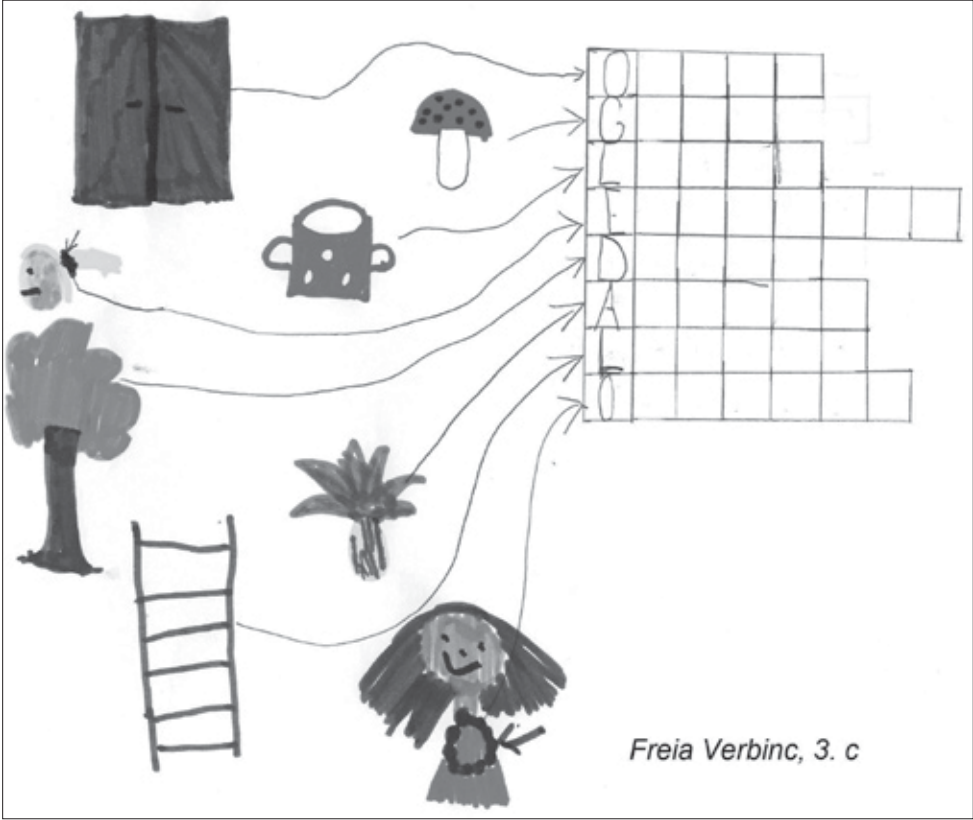
Neja Korbar Pirc, 4.D

V tabeli poišči (vodoravno, navpično) naslednje kraje:

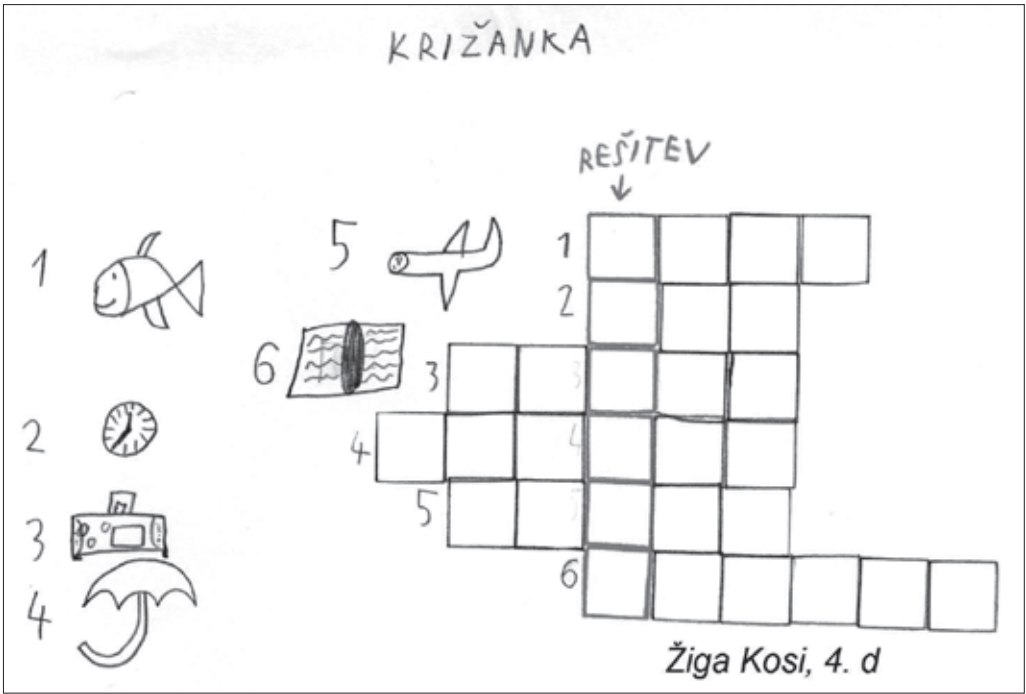
L	O	G	A	T	E	C	X	K	O	T
P	S	E	L	O	X	E	O	R	L	E
O	X	X	J	C	O	L	M	A	Č	R
S	L	J	U	B	L	J	A	N	A	A
T	A	X	B	X	X	E	R	J	T	T
O	Š	J	E	S	E	N	I	C	E	E
J	K	X	L	U	Č	E	B	X	Ž	Č
N	O	X	J	Z	A	G	O	R	J	E
A	K	A	M	N	I	K	R	U	Š	E

CELJE	KRANJ	ORLE
COL	LAŠKO	POSTOJNA
ČATEŽ	LJUBELJ	RATEČE
IG	LJUBLJANA	RUŠE
JESENICE	LOGATEC	SELO
KAMNIK	LUČE	ZAGORJE
KOT	MARIBOR	

Dodatni pouk 4.b



Freia Verbinc, 3. c

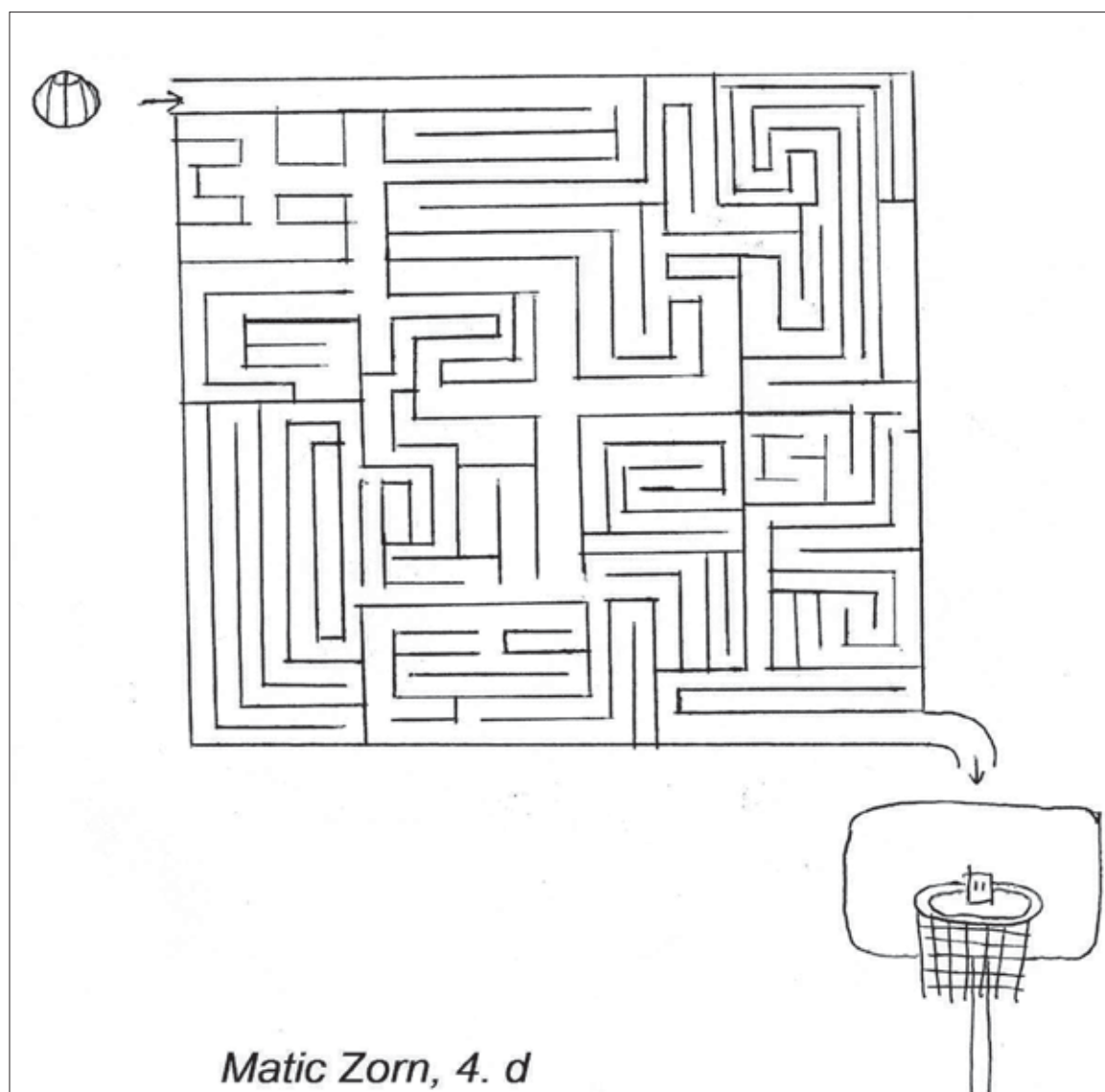


Žiga Kosi, 4. d

V križanki najdi 10 slovenskih imen krajev!
Iščeš lahko vodoravno, navpično, poševno.

L	J	U	B	L	J	A	N	A	L
U	E	Ž	P	I	O	K	A	L	J
Č	S	K	U	T	Š	K	C	O	U
E	E	R	Č	I	M	R	A	S	B
Ž	N	K	E	J	A	A	K	I	E
I	I	A	O	A	R	N	V	L	L
R	C	I	G	P	J	J	I	N	J
I	E	D	O	L	E	G	P	I	U
M	A	R	I	B	O	R	H	C	T
Č	R	N	A	S	M	U	K	A	P

Anja Tomazin 4. b



UGANKA

Ta stvarca govori, kakšno vreme k nam hiti. Poleg tega tudi pesmi poje, pove šale, da nismo preveč resni.

(R _ _ _ _ _)

Gaja Jenko Mihelič, 4. c



POSEBNI HOROSKOP 2010 (Počitnice)

♥ Vaša ljubljena oseba vas bo pogosto obiskala in prijatelji tudi.

★ Med počitnicami vas bodo prijatelji zelo pogosto obiskovali. (Ljubljena oseba)

* Letos boste med potapljanjem našli dragocenost.

☛ Vaše počitnice bodo na začetku čemerne, a proti koncu bo bolje.

☞ Med počitnicami boste razmišljali le o svoji ljubezni. Ne pozabite na prijatelje!

👑 Med poletnim oddihom ne pozabite na šolo!

☼ če boste pojedli premalo sladoleda, vam bodo kopalke premajhne.

☺ Te počitnice bodo nepozabne. Super se boste imeli.

☼ Med počitnicami boste veliko potovali.

🍏 Letos boste pojedli veliko sadja, zato se kar pripravite nanj.

💧 Pazite, da vas med počitnicami pri plavanju ne ujame kakšen ribič.

Ker je na podetresju veliko stvari, jih pojdite hitro iskati! Tako si polepšajte počitnice.

♥ = oven ★ = RAK * = BIK ☛ = STRELEC ☞ = Lev 👑 = Tehnica

☼ = Kozorog ☺ = Skorpion ☼ = Dvojčka 🍏 = Devica 💧 = Ribi ### = Vodnar



Vesele počitnice vam želi:

UREDNIŠKI ODBOR: Marjeta Blatnik,
Irena Glinšek, Tjaša Jakopin Verbole, Lucija Strmole, Ivica Pirc
LEKTORIRANJE: Špela Stele
TISK: GRAPH-U d.o.o., Ljubljana



Nuria Tomšič Čerkez, 4. a